EXAMEN DE ADMITERE ÎN CLASA A V-A

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

I. Citește cu atenție textul indicat (60 de puncte):

„Cam pe la revărsatul zorilor mi-am mai recăpătat din forțe și am început iar să lovesc cu putere de săreau așchiile. Acest nou **avânt** m-a costat scump. Nu mai puteam continua. M-am așezat, m-am sprijinit de copacul mare și am adormit. [...] Tata a venit călare pe catârul nostru roșcovan. S-a apropiat și s-a oprit, după care a stat și m-a studiat. S-a uitat la câinii mei și la paltinul cel mare. Am văzut cum îi **dispare** îngrijorarea de pe chip. Și-a îndreptat umerii, și-a țuguiat buzele și a șuierat ușurat. Semăna cu cineva căruia tocmai îi fusese luată o piatră mare de pe inimă**.** Cu o voce liniștită m-a întrebat:

- Ești bine, Billy?
- Da, tată, i-am răspuns. Sunt puțin obosit și somnoros, dar altfel sunt bine. [...]

Nu știam ce să spun. Mi-am lăsat capul în jos și m-am uitat în pământ. Încercam din răsputeri să-mi înăbuș lacrimile când am simțit mâna tatei pe umăr.

- Nu te cert, mi-a zis el. Ne-am gândit doar că poate ai avut vreun accident sau așa ceva. Mi-am ridicat ochii și am văzut că zâmbește. S-a întors și s-a uitat din nou la copac.
- Deci ăsta e paltinul căruia tu îi zici copacul mare, nu-i așa?

Am aprobat din cap.

- E un raton în el? m-a întrebat.
- Cu siguranță, tată. E într-o scorbură din creanga aceea. Vezi, acolo, cea mai de sus. De aceea n-am putut **veni** acasă. Mi-era frică să nu fugă.”

(Wilson Rawls, *Prietenii copilăriei mele*)

Formulează răspunsuri pentru fiecare cerință:

A. Înțelegerea textului (30 de puncte)

1. Menționează, într-un enunț, o trăsătură a băiatului.
2. Precizează care a fost motivul pentru care băiatul a tăiat copacul cel mare.
3. Transcrie un grup de cuvinte care indică timpul acțiunii.
4. Numește, într-un enunț, cauza îngrijorării tatălui.
5. Explică semnificația fragmentului: „Nu știam ce să spun. Mi-am lăsat capul în jos și m-am uitat în pământ. Încercam din răsputeri să-mi înăbuș lacrimile când am simțit mâna tatei pe umăr”.

B. Elemente de construcție a comunicării (30 de puncte)

1. Desparte în silabe cuvintele: *apropiat, câinii, accident.*
2. Rescrie enunțul, corectând greșelile: *Bunii prietenii se v-or bucura de reușiitele noastre.*
3. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru cuvintele scrise îngroșat.
4. Selectează din fragmentul următor trei părți de vorbire diferite, menționându-le: − *Nu te cert, mi-a zis el. Am crezut că ai avut vreun accident sau așa ceva.*
5. Alcătuiește o propoziție dezvoltată în care subiectul să se exprime printr-un pronume personal.

II. Compunere (30 de puncte)

Imaginează-ți că ai pornit în călătorie printr-o pădure fermecată. Scrie un text de cel puțin 70 de cuvinte în care să relatezi o întâmplare din timpul acestei călătorii.

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.
Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru este de 50 de minute.